

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: 08.03.01 Строительство

Профиль / специализация: Организация инвестиционно-строительной деятельности

Дисциплина: Управление проектами в профессиональной деятельности

Формируемые компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-6, УК-9

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно- программногo материала	Не зачтено
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Незачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний

	решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения	решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения	знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем	в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета.

Перечень вопросов к зачету:

Компетенция ПК-4, ПК-5, ПК-6 : УК-9

1. Понятие и основные параметры проекта. Цель и стратегия проекта. Результат проекта.
2. Классификация проектов.
3. Проектный цикл. Структуризация проектов.
4. Участники проектов.

5. Окружающая среда проекта.
6. Сущность и принципы управления проектами. История развития управления проектами.
7. Функции и подсистемы управления проектами. Методы управления проектами.
8. Разработка концепции проекта. Формирование идеи проекта. Предварительные исследования по проекту.
9. Проектный анализ. Оценка реализуемости проекта.
10. Техничко-экономическое обоснование проекта.
11. Создание коммуникационной системы проекта.
12. Принципы построения организационных структур управления проектами. Последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами.
13. Современные средства организационного моделирования проектов.
14. Состав и порядок разработки проектной документации. Управление разработкой проектной документации.
15. Функции менеджера проекта.
16. Автоматизация проектных работ. Анализ программного обеспечения для управления проектами.
17. Экспертиза проектно-сметной и проектной документации. Порядок проведения экспертизы.
18. Государственная и общественная экологическая экспертиза проектов.
19. Структура разбиения работ. Ошибки планирования.
20. Детальное планирование.
21. Детальное планирование.
22. Ресурсное планирование.
23. Сметное и календарное планирование.
24. Документирование плана проекта.
25. Мониторинг работ по проекту.
26. Анализ результатов по проекту.
27. Принятие решений по проекту.
28. Управление изменениями по проекту.
29. Бизнес-план проекта.
30. Источники финансирования. Организационные формы финансирования. Организация проектного финансирования.
31. Маркетинговые исследования при разработке проекта. Маркетинговая стратегия проекта. Концепция маркетинга проекта.
32. Программа маркетинга проекта. Бюджет маркетинга проекта. Реализация маркетинга проекта. Управление маркетингом в рамках управления проектами.
33. Принципы оценки эффективности проектов. Исходные данные для расчета эффективности.
34. Показатели эффективности проекта. Учет риска и неопределенности при оценке эффективности проекта.
35. Процесс планирования проекта.
36. Принципы управления стоимостью проекта. Оценка стоимости проекта.
37. Бюджетирование проекта.
38. Методы контроля стоимости проекта.
39. Отчетность по затратам.

Образец билета экзамена:

Дальневосточный государственный университет путей сообщения Институт транспортного строительства		
Кафедра «Строительные конструкции, здания и сооружения» 8 семестр 20__/20__ уч.г. Экзаменатор _____	Экзаменационный билет №1 по дисциплине «Управление проектами в профессиональной деятельности» Для специальности 08.03.01 «Строительство»	«Утверждаю» Заведующий кафедрой
		к.т.н., доц. Ли А.В. «__» _____ 20__ г.
1. Проектный цикл. Структуризация проектов. (ПК-4, ПК -5, ПК-6, УК-9)		
2. Бюджетирование проекта. (ПК-4, ПК-5, ПК-6, УК-9)		

Курсовой проект/ работа отсутствует.

3. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Незачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.)	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать

работы				знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя
Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания				

4. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования

Примерные задания теста (ПК-4, ПК -5, ПК-6, УК-9)
Выберете правильный вариант

1. На какой из перечисленных стадий разработки проекта происходит принятие решения о выполнении инвестиционного проекта, разработка необходимой документации и организация финансирования инвестиционного проекта)?

1. **Прединвестиционная стадия.** – *правильный ответ*
2. Инвестиционная стадия.
3. Эксплуатационная стадия.
4. Стадия завершения инвестиционного проекта.

2. . На какой из перечисленных стадий разработки проекта осуществляется сдача объектов недвижимости, продажи, получение выручки; основные задачи, решаемые на эксплуатационной стадии.

1. Прединвестиционная стадия.
2. Инвестиционная стадия.
3. **Эксплуатационная стадия.** – *правильный ответ*
4. Стадия завершения инвестиционного проекта.

3. Мультиинструментальная форма финансирования специально созданной для реализации проекта компании, при которой будущие денежные потоки проекта являются основным обеспечением возврата заемных средств и выплаты доходов инвесторам.

1. Бюджет проекта.
2. Концессионное соглашение.
3. **Проектное финансирование** – *правильный ответ*.

4. Организационная структура управления представляет собой.

1. **совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений), участвующих в управленческой деятельности, и связей между ними.** – *правильный ответ*

2. перечень структурных подразделений и штатных единиц организации с указанием их должностных обязанностей;

3. технологию выполнения работ по проекту в увязке с системой ответственности за эти работы.

5. Современные методы управления инвестиционно-строительными проектами являются: классическое проектное управление, Agile, Scrum, Lean, Kanban, Six Sigma, PRINCE2, так ли это?

1. нет

2. **да** – *правильный ответ*.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также в Центре компетенций и сертификационного тестирования ДВГУПС.

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	49 баллов и менее	Неудовлетворительно	Низкий уровень
	50-69 баллов	Удовлетворительно	Пороговый уровень
	70-89 баллов	Хорошо	Повышенный уровень
	89-100 баллов	Отлично	Высокий уровень